

Департамент Смоленской области по образованию и науке

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития детей и подростков «Витамин»
города Вязьмы Смоленской области

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
от 29.08.2023 г. протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБУ ДО ЦРДИП «Витамин»
г. Вязьмы
от 01.09.2023 г. № 167-01-08
Директор



А.И. Козлова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
социально-педагогической направленности
«Человек собаке друг»

Уровень: базовый

Возраст учащихся: 8 лет - 16 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель программы: Короткова Светлана Юрьевна

Педагог, реализующий программу: Короткова Светлана Юрьевна

г. Вязьма
2023 г.

Содержание

1. Информационная карта.
2. Пояснительная записка.
3. Учебный план.
4. Содержание программы.
5. Формы контроля и оценочные материалы.
6. Организационно-педагогические условия реализации программы.
7. Приложение №1. Календарный учебный график.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
к программе «Человек собаке друг»

1	Наименование образовательного учреждения, реализующего общеразвивающую программу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детей и подростков «Витамин» г. Вязьмы Смоленской области
2	Адрес учреждения	215119, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ленина, 54
3	Дата утверждения программы	протокол педагогического совета № 1 от 29.08.2023 г.
4	Полное наименование программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Человек собаке друг»
5	Возраст детей, на которых рассчитана программа	8 лет -16 лет
6	Срок реализации программы	1 год (144 часа)
7	Сведения об авторе (Ф.И.О., образование, должность, квалификация)	Короткова Светлана Юрьевна, педагог дополнительного образования, высшее образование
Характеристика программы		
8	Направленность программы	социально-педагогическая
9	Уровень программы	базовый
10	Цель	способствовать разностороннему развитию и воспитанию личности ребенка посредством изучения объектов живой природы, освоения элементов воспитания и дрессировки собак.
11	Задачи	<p><i>Обучающие задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление, расширение и систематизация знаний и умений, полученных на уроках природоведения, естествознания, зоологии; - обучение теоретическим основам кинологии и практической дрессировки собак; - знакомство с объектами живой природы и их экологическими взаимосвязями на практике, в естественных условиях; - формирование умений и навыков наблюдений объектов живой природы. - допрофессиональная подготовка учащихся. <p><i>Развивающие задачи:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> - создание оптимальных условий для индивидуального развития личности ребенка; - развитие у учащихся экологического мышления и эстетического восприятия окружающего мира; - выявление, развитие и реализация способностей учащихся; - развитие навыков самостоятельно мыслить, добывать и применять знания; - содействие в самоопределении и социальной адаптации ребенка; - развитие коммуникативных способностей учащихся. <p><i>Воспитательные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гуманного отношения к живой природе; - формирование здорового образа жизни; - воспитание дисциплины и трудолюбия; - формирование чувства коллективизма; - формирование активной жизненной позиции посредством участия в природоохранной деятельности.
12	Ожидаемые результаты	<p style="text-align: center;">Личностные результаты.</p> <p>Детей будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности при работе с собаками; - правила поведения в образовательном учреждении; - уважительное отношение к окружающим, доброжелательность в общении с другими людьми и животными; - аккуратность в выполнении порученного дела, трудолюбие, самостоятельность в принятии решений; - ценностное отношение к развитию своей личности. <p style="text-align: center;">Метапредметные результаты.</p> <p>Дети будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю порообразования собак, классификацию собак; - современные основы поведения и дрессировки собак; - анатомические и физиологические особенности собак. <p style="text-align: center;">Предметные результаты.</p> <p>Дети будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с животными; - управлять собакой, согласно требованиям общего курса послушания и общего курса дрессировки; - оказать первую ветеринарную помощь собакам; - нормативно-правовые основы кинологии.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Человек собаке друг» социально-научной направленности базового уровня рассчитана для детей и подростков. Она содержит методики интенсивного обучения в области кинологии.

Дружба человека и собаки насчитывает тысячелетия. О том, как возникла эта дружба, сейчас можно только догадываться. Но бесспорно одно, с самых давних пор собака верно служит человеку.

В современном мире собаки все чаще служат для удовлетворения психологических и социальных потребностей человека. Тесное слияние с бытом и духовной жизнью человека делает собак интересным объектом наблюдения и изучения. Проблем, связанных с существованием собаки в городе - много. Большая часть из них решается без особого труда, если собаки обучены «правилам хорошего тона» и подчиняются своему хозяину. Но все реже люди, берущие в дом собаку, задумываются о ее воспитании, дрессировке, забывая о тех замечательных возможностях четвероногого друга, которые сделали бы его еще и помощником хозяина.

Занятия с собаками способствуют формированию у детей гуманного отношения к живой природе, развитию интереса к различным представителям животного мира, усвоению определенных знаний эколого-биологического содержания, приобретению навыков наблюдения и исследования, выполнению правил обращения с животными, способствуют воспитанию дисциплины и трудолюбия.

У нас в России при ДОСААФ, Станциях юннатов создавались клубы юных собаководов, главная задача которых - подготовка собак для службы в армии, дрессировка домашних служебных собак. Воспитание и обучение декоративных, охотничьих собак (не говоря уже о беспородных собаках) считалось не обязательным, если они не предназначались для службы в армии.

В последние годы ситуация изменилась. В связи с вступлением Российской Кинологической Федерации в Международную кинологическую организацию стали предъявляться требования обязательной дрессировки по курсу послушания ко всем собакам, вне зависимости от роста и породы. По данному направлению не было разработано типовых программ. Поэтому возникла необходимость написания дополнительной общеобразовательной программы по кинологии для детей. Программа в настоящее время актуальна и востребована обществом.

По данной программе дети не только занимаются дрессировкой собак, но получают серьезную теоретическую подготовку и возможность практически работать на выставках, ведут исследовательские работы по кинологии. Обучение, проводимое по данной программе, обеспечивает развитие и реализацию способностей учащихся, их социализацию, профессиональное самоопределение. Для этого создаются условия, которые обеспечивают включение детей в реальную социально-значимую деятельность, разумно сочетаются принципы педагогического управления и детского самоуправления. Ожесточившаяся конкуренция на рынке труда приводит к желанию более раннего профессионального самоопределения, освоения уже в процессе учебы в школе практических профессиональных навыков.

Программа имеет большое социальное значение – решает экологические проблемы содержания собак в условиях города посредством обучения юных собаководов и дрессировки собак. Знание условий содержания и кормления

животных, основанных на особенностях их обитания в естественной среде, позволит избежать многих трудностей и проблем содержания домашних питомцев.

Оригинальность данной программы – сочетание практических занятий кинологией и освоение полевых практических методик исследования окружающей среды; проектная, исследовательская деятельность учащихся по экологии и волонтерская экологическая работа; создание детско-взрослого сообщества, объединенного одной идеей «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Гибкость и вариативность содержания достигается за счет интеграции теоретических знаний и их практического применения; ориентации на способности, достижения, направленность интересов ребенка; соответствие форм и методов развития деятельности уровню развития отношений детей в детских объединениях. В зависимости от индивидуальных особенностей ребенка и уровня развития группы в целом изменяются темпы и сроки освоения разделов программы.

Данная программа может быть реализована в учреждениях дополнительного образования на базе МБУ ДО «Центр развития детей и подростков «Витамин» г. Вязьмы.

Цель и задачи программы.

Цель программы - способствовать разностороннему развитию и воспитанию личности ребенка посредством изучения объектов живой природы, освоения элементов воспитания и дрессировки собак.

Обучающие задачи:

Закрепление, расширение и систематизация знаний и умений, полученных на уроках природоведения, естествознания, зоологии.

Обучение теоретическим основам кинологии и практической дрессировки собак.

Знакомство с объектами живой природы и их экологическими взаимосвязями на практике, в естественных условиях.

Формирование умений и навыков наблюдений объектов живой природы и исследовательской деятельности в области естественных наук.

Допрофессиональная подготовка учащихся.

Развивающие задачи:

Создание оптимальных условий для индивидуального развития личности ребенка.

Развитие у учащихся экологического мышления и эстетического восприятия окружающего мира.

Выявление, развитие и реализация способностей учащихся.

Развитие навыков самостоятельно мыслить, добывать и применять знания.

Содействие в самоопределении и социальной адаптации ребенка.

Развитие коммуникативных способностей учащихся.

Воспитательные задачи:

Воспитание гуманного отношения к живой природе.

Формирование здорового образа жизни воспитанников.

Воспитание дисциплины и трудолюбия.

Формирование чувства коллективизма.

Формирование активной жизненной позиции посредством участия в природоохранной деятельности.

Принципы обучения

На занятиях соблюдаются дидактические принципы в обучении.

- Принцип гуманизации, который в данном случае отвечает за развитие ребенка в спортивной, творческой и познавательной сферах деятельности, с учетом индивидуальных личностных качеств. Так же он учитывает возраст учащихся.
- Принцип научности предполагает изложение учебного материала основанного на научных данных.
- Принцип наглядности (схемы, рисунки и таблицы методической последовательности работы; изучение иллюстраций, и т.д.)
- Принцип активности и сознательности обучения. Использовать свои знания дети могут только в том случае, если они твердо и основательно овладели ими и применили их на практике.
- Принцип систематичности и последовательности обучения состоит в том, что новая задача основывается на знаниях и навыках, усвоенных ранее, и идет последовательное расширение и углубление знаний.
- Принцип доступности и посильности обучения требует от педагога четкого установления степени сложности и глубины освещения учебного материала для каждого возраста ребенка. Педагогу следует учитывать и индивидуальные способности каждого воспитанника.

Организация образовательного процесса

Набор в группу происходит по желанию детей заниматься с собаками. Группы формируются исходя из оценки первоначальной подготовки вновь поступивших детей и в зависимости от их уровня, теоретических знаний, практических умений в области кинологии. В зависимости от породного и возрастного состава собак, с которыми занимаются дети, в группе могут быть выделены подгруппы.

Программа рекомендуется для работы с учащимися 8-16 лет. Группы формируются разновозрастные, в связи с этим образовательный процесс строится в соответствии с психологическими и физиологическими возможностями и особенностями детей. Для обучающихся разных по возрасту, предусматривается дифференцированный подход при назначении учебных заданий в процессе обучения.

Особенностью программы «Человек собаке друг» является ее доступность для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), причем даже дети с легкой формой ментальной инвалидности смогут освоить приемы и виды деятельности, предусмотренные программой. Особенно актуальной данная программа станет для детей – инвалидов, которым по рекомендациям медико-психолого-педагогической комиссии рекомендованы занятия по дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности. Освоить программу смогут дети, находящиеся в трудных жизненных ситуациях, так как она не предусматривает дорогостоящих материалов и специального оборудования, и дети, проявляющие выдающиеся способности. Также данную

программу можно применить для детей из сельской местности, используя дистанционное обучение.

Программа состоит из трех учебных блоков. В первый блок входят теоретические занятия по кинологии, во второй – занятия по исследовательской деятельности, работа в зооуголке и на природе, в третий – практические занятия по дрессировке. Формы занятий - групповые и индивидуальные.

На занятиях применяются образовательные технологии, которые дают учащимся навык самообразования и понятие о систематике наук, позволяют применить эти знания в жизни. Используемые методы обучения предоставляют возможность учащимся самоопределиваться в образовательной и профессиональной сфере.

Программа тесно связана с науками – зоология, анатомия и физиология животных, общая биология, география.

В первый квартал обучения воспитанники получают основы знаний по анатомии, физиологии, зоопсихологии животных; комплекс практических и теоретических знаний по дрессировке; навыки управления собакой; знакомятся с методикой и техникой проведения экспертизы выставок; знакомятся с методиками и техникой проведения исследований, изучают теоретический материал по индивидуальным темам.

Во второй квартал обучения основное внимание уделяется практическим занятиям по спецкурсам дрессировки.

В третьем квартале обучения акцент делается на формирование профессионального подхода к вопросам кинологии и использование полученных знаний и навыков в конкретных жизненных ситуациях.

В четвертом квартале обучения основное внимание уделяется индивидуальной работе с воспитанниками, более углубленному изучению освоению методов зоотерапии.

В основе практической деятельности по кинологии с учащимися по программе – дрессировка собак и участие в выставках других клубов, организация и проведение своих выставок. Важная роль в программе отводится исследовательской деятельности, экспедиционным и природоохранным проектам. На занятиях дети учатся самостоятельно проводить наблюдения, делать соответствующие выводы, принимать решения в различных ситуациях и нести ответственность за эти решения.

Снижение двигательной активности подростков вызывает резкое ухудшение здоровья, снижение работоспособности и быструю утомляемость ребят. Занятия с собаками могут помочь воспитанникам решить эти проблемы, закалить волю, характер, стать сильнее.

Программой предусмотрена активная работа с родителями. Родители - участники образовательного процесса. Взаимодействие с семьей строится на основе непосредственного активного соучастия педагога и родителей в образовательно-воспитательном процессе.

Даже если ребенок в будущем не будет связан с биологическими науками, обучение по этой программе поможет ему лучше познать самого себя, определить свое место в жизни. Знания, полученные на занятиях, дадут благие предпосылки для самореализации в любой избранной сфере деятельности.

Ожидаемые результаты

Знания и умения

Личностные результаты.

Детей будут знать:

- технику безопасности при работе с собаками в зооуголке и на площадке;
- правила поведения в образовательном учреждении;
- уважительное отношение к окружающим, доброжелательность в общении с другими людьми и животными;
- аккуратность в выполнении порученного дела, трудолюбие, самостоятельность в принятии решений;
- ценностное отношение к развитию своей личности.

Метапредметные результаты.

Дети будут знать:

- историю пороодообразования собак, классификацию собак;
- современные основы поведения и дрессировки собак;
- анатомические и физиологические особенности собак.

Предметные результаты.

Дети будут знать:

- работать с животными;
- управлять собакой, согласно требованиям общего курса послушания и общего курса дрессировки;
- оказать первую ветеринарную помощь собакам;
- нормативно-правовые основы кинологии.

Учебный план программы «Человек собаке друг»

№	Тема занятий	Всего часов	Теория	Практика	Форма занятий
1.	Организационное, вводное занятие	4	4	-	Беседа
2.	Происхождение и история пороодообразования домашних собак	8	4	4	Лекция
3.	Классификация пород собак	8	6	2	Лекция
4.	Выращивание и воспитание щенка	10	4	6	Лекция, тренировка
5.	Поведение собак	10	4	6	Беседа, тренировка
6.	Современные основы дрессировки собак	8	8	-	Рассказ, лекция
7.	Общий курс дрессировки и общий курс послушания. Виды состязаний	4	4	-	Рассказ, лекция
8.	Социальная программа «Собака в городе»	10	8	2	Беседа, лекция
9.	Анатомия и физиология собаки	4	4	-	Лекция
10.	Кормление собак	2	2	-	Рассказ

11.	Методика и техника экспертизы на выставках	6	2	4	Беседа, тренировка
12.	Сдача испытаний	16	-	16	Тренировки
13.	Исследовательская деятельность учащихся	10	-	10	Конкурсы, конференции
14.	Практическая дрессировка	42	-	42	Тренировка
15.	Итоговое занятие	2	-	2	Зачет, обсуждение
	Всего	144	50	94	

Содержание программы «Человек собаке друг»

1. Организационное, вводное занятие – 4 часа

1.1. Теория: Знакомство с Центром «Витамин» и планом работы по программе. Инструктаж по технике безопасности.

1.2. Теория: Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Знакомство с содержанием программы и профессией «Кинолог».

2. Происхождение и история породообразования домашних собак – 8 часов

2.1. Теория: Виды диких животных-предков наших домашних собак. Собака - первое домашнее животное человека.

2.2. Теория: Естественный, и искусственный отбор. Селекция служебного собаководства.

2.3. Практика: Доказательства происхождения собак.

2.4. Практика: Доказательства происхождения собак.

3. Классификация пород собак – 8 часов

3.1. Теория: Специализация домашних собак по мере развития человеческого общества. Использование собак первобытным человеком.

3.2. Теория: Появление караульно-сторожевой и охотничьей функций. Современная производственная классификация собак и ее принципы.

3.3. Теория: Собаки служебных, спортивных, декоративных, охотничьих пород.

3.4. Практика: Знакомство со стандартами пород собак.

4. Выращивание и воспитание щенка – 10 часов

4.1. Теория: Особенности физиологического развития собак разных пород.

4.2. Теория: Выбор оптимальных методов дрессировки с учетом возраста и особенности собаки.

4.3. Практика: Тренировка по физическому развитию молодняка.

4.4. Практика: Тренировка по физическому развитию молодняка.

4.5. Практика: Тренировка по физическому развитию молодняка.

5. Поведение собак – 10 часов

5.1. Теория: Мироощущение собаки. Потребности. Влечения.

5.2. Теория: Гормоны и их влияние на поведение. Особенности поведения собак.

5.3. Практика: Дрессировка по инстинктам и врожденным типам поведения собак.

5.4. Практика: Дрессировка по инстинктам и врожденным типам поведения собак.

5.5. Практика: Дрессировка по инстинктам и врожденным типам поведения собак.

6. Современные основы дрессировки собак – 8 часов

6.1. Теория: Физиологические основы дрессировки. Нервная система собаки. Учение Павлова о ВНД, безусловных и условных рефлексах.

6.2. Теория: Классификация рефлексов. Понятие о преобладающих реакциях и их значении в дрессировке. Понятие о возбуждении и торможении. Типы ВНД.

6.3. Теория: Чувства собак. Умственные и эмоциональные способности собак: эмоции, интеллект, общение, речь, игры.

6.4. Теория: Новые современные зоопсихологические теории дрессировки. Информационная и биологическая теории эмоций. Понятие о методах дрессировки. Их применение.

7. Общий курс дрессировки и общий курс послушания. Виды состязаний – 4 часа

7.1. Теория: Правила соревнований. Базовое обучение.

7.2. Теория: Требования к дрессировщику. Последовательность обучения. Основы техники.

8. Социальная программа «Собака в городе» – 10 часов

8.1. Теория: Правила содержания собак в городе, пребывании в общественных местах, перевозке на транспорте.

8.2. Теория: Вакцинация собак. Регистрация собак. Центры регистрации животных.

8.3. Теория: Уход за собакой. Мытье и купание, уход за шерстным покровом. Осмотр собаки.

8.4. Теория: Подготовка собаки к выставке. Искусство хендлера.

8.5. Практика: Занятие по хендлингу.

9. Анатомия и физиология собаки – 4 часа

9.1. Теория: Анатомия и физиология собаки. Понятие об анатомии и физиологии собаки.

9.2. Теория: Система органов дыхания и пищеварения. Система органов движения.

10. Кормление собак – 2 часа

10.1. Теория: Кормление собак. Необходимый состав кормов - белки, углеводы, жиры, минеральные соли, витамины. Продукты, скармливаемые собакам и их приготовление. Рациональность использования сухих кормов. Индивидуальный подход. Режим кормления.

11. Методика и техника экспертизы на выставках – 6 часов

11.1 Теория: Основные принципы экспертизы собак по породности, типу конституции, экстерьеру.

11.2. Практика: Правила проведения выставок. Методика описания экстерьеров собак. Наиболее часто встречаемые ошибки.

11.3. Практика: Разбор описаний экстерьеров собак. Стажировка на выставках. Работа в рингах.

12. Сдача испытаний – 16 часов

12.1. Практика: Сдача испытаний в соответствии с правилами спортивного собаководства.

12.2. Практика: Сдача испытаний в соответствии с правилами спортивного собаководства.

12.3. Практика: Сдача испытаний в соответствии с правилами спортивного собаководства.

12.4. Практика: Сдача испытаний в соответствии с правилами спортивного собаководства.

12.5. Практика: Сдача испытаний в соответствии с правилами спортивного собаководства.

12.6. Практика: Сдача испытаний в соответствии с правилами спортивного собаководства.

12.7. Практика: Сдача испытаний в соответствии с правилами спортивного собаководства.

12.8. Практика: Сдача испытаний в соответствии с правилами спортивного собаководства.

13. Исследовательская деятельность учащихся – 10 часов

13.1. Практика: Участие в показательных выступлениях на выставках и массовых мероприятиях.

14.21. Практика: Практические занятия по разным видам дрессировки. Тренировки по физическому развитию собак.

15. Итоговое занятие – 2 часа

15.1. Практика: Зачетное занятие по темам программы. Подведение итогов обучения по программе. Обсуждение мероприятий летней оздоровительной программы.

Материально – техническое оснащение программы.

1. Кабинет для проведения занятий (светло, тепло, сухо, просторно).
2. Методические пособия по изучению отдельных тем или разделов программы, теоретических и практических занятий.
3. Видеоролики и новостные видеосюжеты.
4. Дополнительная литература (по всем темам).
5. Оборудование для дрессировки.

Список рекомендуемой литературы

Список литературы для педагогов

1. Зубко В. Н. «Дрессировка служебных собак» - М., ДОСААФ, 2019.
2. Бергман «Поведение собак». - М., 2020.
3. Венгер А.Л. Психологические рисуночные тесты: Иллюстрированное руководство. // М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.
4. Вестники Российской Кинологической Федерации, журнал – РКФ, М. 2020-2021 года
5. Ермаков Д.С., Клычкова А.И. Профессия – эколог // Биология в школе. 2019. №4. (0,5 п.л.).
6. Ильин Г. «Генетика и разведение собак» - М., изд. С/х академии, 2019.
7. Каррингтон П. «Млекопитающие» Мир, 2018.
8. Ковриженко И.Н., Козлов Н.И. «Выращивание и дрессировка собак» - Киев, 2017.
9. Лукьяновский «Болезни собак» - М., Росагропромиздат, 2018.
10. Маховер К. Проективный рисунок человека / Пер. с англ. 3-е изд. М.: Смысл, 2018.
11. Нефедова Л.А., Ухова Н.М. Развитие ключевых компетенций в проектном обучении // Школьные технологии. - 2016. -№ 4.- с.61
12. Опросник личностной ориентации (ЛиО). Практическое руководство. // М.: Генезис, 2021.
13. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. – М.: АРКТИ, 2013
14. Полат Е.С. Педагогическое проектирование: от методологии к реалиям // Методология учебного проекта: Материалы методического семинара. М., 2021. - с.123.
15. Практикум по возрастной и педагогической психологии: Для студ. Сред. Пед. Заведений / Авт.-сост. Е.Е. Данилова; Под ред. И.В. Дубровиной. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
16. Практикум по возрастной психологии: Учеб. Пособие / Под ред. Л.А. Головей, Е.Ф. Рыбалко. // СПб: Речь, 2016.
17. Профилактика девиантности у детей и подростков. Теория и практика / Сборник методических материалов. // Самара, 2014.

18. Психологический практикум (проективные методики). Учебно-методическое пособие под. ред. Архипова И.В., Минская Ю.А., Фирсова Т.А. // Самарский государственный педагогический университет, 2021.
19. Рогожкина Л.Г., Рогожкин А.Г. «Домашние животные». Малая энциклопедия. - С.- П.,Петразоводск,2014.
20. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений.- М.: Аркти, 2014, с.4
21. Стратегия модернизации содержания общего образования: материалы для разработки документов по обновлению общего образования. — М.: ООО Мир книги, 2021. - 66 с.
22. Хуторской А.В. Технология проектирования ключевых и предметных компетенций // Интернет-журнал "Эйдос". - 2015. - 12 декабря. <http://www.eidos.ru>

Список литературы для воспитанников

1. «Друг» / Периодическое издание. - М.: КАРО, 2017-2018.
2. Акимушкин И.И. «Мир животных. Млекопитающие или звери. « - М.,Мысль,2008.
3. Бочаров В., Орлов А. «Дрессировка служебных собак». - М.,2011.
4. Брюс Ф. «101 вопрос» - М. АСТ,2015.
5. Дмитриев Ю. «Соседи по планете. Домашние животные» - М., Дет. Лит., 2020. 15.Дрийверова Мартина «У нас дома животное» - М.,Гринт-Ателье,2013.
6. Карпышева Н.М. «Выставочная собака: тернистый путь к пьедесталу» - М.: БИННОР, 2007.-72с.
7. Лекарев А. «Любимцы в доме» - Изд-во «Клен»,2014.
8. Сборник «Воспитай себе друга» - М.,Детлит,1987. Справочник «1000 советов животноводу-любителю» - М.,2013.
9. Чеснокова «Монолог о собаке» - М.,2013.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата проведения	Форма проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	по расписанию	теория	2	<u>1.1.</u> Знакомство с Центром «Витамин» и планом работы по программе. Инструктаж по технике безопасности.	МБУ ДО ЦРДИП	Лекция
2	по расписанию	теория	2	<u>1.2.</u> Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Знакомство с содержанием программы и профессией «Кинолог»	МБУ ДО ЦРДИП	Беседа
3	по расписанию	теория	2	<u>2.1.</u> Виды диких животных-предков наших домашних собак. Собака - первое домашнее животное человека.	МБУ ДО ЦРДИП	Лекция
4	по расписанию	теория	2	<u>2.2.</u> Естественный, и искусственный отбор. Селекция служебного собаководства.	МБУ ДО ЦРДИП	Лекция
5	по расписанию	практика	2	<u>2.3.</u> Доказательства происхождения собак.	МБУ ДО ЦРДИП	Просмотр видеоролика
6	по расписанию	практика	2	<u>2.4.</u> Доказательства происхождения собак.	МБУ ДО ЦРДИП	Тестирование
7	по расписанию	теория	2	<u>3.1.</u> Специализация домашних собак по мере развития человеческого общества. Использование собак первобытным человеком.	МБУ ДО ЦРДИП	Лекция
8	по расписанию	теория	2	<u>3.2.</u> Появление караульно-сторожевой и охотничьей функций. Современная производственная классификация собак и ее принципы.	МБУ ДО ЦРДИП	Лекция
9	по расписанию	теория	2	<u>3.3.</u> Собаки служебных, спортивных,	МБУ ДО	Беседа

				декоративных, охотничьих пород.	ЦРДИП	
10	по расписанию	практика	2	<u>3.4.</u> Знакомство со стандартами пород собак.	МБУ ДО ЦРДИП	Просмотр видеоролика
11	по расписанию	теория	2	<u>4.1.</u> Особенности физиологического развития собак разных пород.	МБУ ДО ЦРДИП	Лекция
12	по расписанию	теория	2	<u>4.2.</u> Выбор оптимальных методов дрессировки с учетом возраста и особенности собаки.	МБУ ДО ЦРДИП	Беседа
13	по расписанию	практика	2	<u>4.3.</u> Тренировка по физическому развитию молодняка.	МБУ ДО ЦРДИП	Тренировочные упражнения
14	по расписанию	практика	2	<u>4.4.</u> Тренировка по физическому развитию молодняка.	МБУ ДО ЦРДИП	Тренировочные упражнения
15	по расписанию	практика	2	<u>4.5.</u> Тренировка по физическому развитию молодняка.	МБУ ДО ЦРДИП	Тренировочные упражнения
16	по расписанию	теория	2	<u>5.1.</u> Мироощущение собаки. Потребности. Влечения.	МБУ ДО ЦРДИП	Лекция
17	по расписанию	теория	2	<u>5.2.</u> Гормоны и их влияние на поведение. Особенности поведения собак.	МБУ ДО ЦРДИП	Лекция
18	по расписанию	практика	2	<u>5.3.</u> Дрессировка по инстинктам и врожденным типам поведения собак.	МБУ ДО ЦРДИП	Тренировочные упражнения
19	по расписанию	практика	2	<u>5.4.</u> Дрессировка по инстинктам и врожденным типам поведения собак.	МБУ ДО ЦРДИП	Тренировочные упражнения
20	по расписанию	практика	2	<u>5.5.</u> Дрессировка по инстинктам и врожденным типам поведения собак.	МБУ ДО ЦРДИП	Тренировочные упражнения
21	по расписанию	теория	2	<u>6.1.</u> Физиологические основы дрессировки. Нервная система собаки. Учение Павлова о ВНД, безусловных и условных рефлексах.	МБУ ДО ЦРДИП	Лекция
22	по расписанию	теория	2	<u>6.2.</u> Классификация рефлексов. Понятие о преобладающих реакциях и их значении в дрессировке. Понятие о возбуждении и	МБУ ДО ЦРДИП	Лекция

				торможении. Типы ВНД.		
23	по расписанию	теория	2	<u>6.3.</u> Чувства собак. Умственные и эмоциональные способности собак: эмоции, интеллект, общение, речь, игры.	МБУ ДО ЦРДИП	Лекция
24	по расписанию	теория	2	<u>6.4.</u> Новые современные зоопсихологические теории дрессировки. Информационная и биологическая теории эмоций. Понятие о методах дрессировке. Их применение.	МБУ ДО ЦРДИП	Лекция
25	по расписанию	теория	2	<u>7.1.</u> Правила соревнований. Базовое обучение.	МБУ ДО ЦРДИП	Лекция
26	по расписанию	теория	2	<u>7.2.</u> Требования к дрессировщику. Последовательность обучения. Основы техники.	МБУ ДО ЦРДИП	Лекция
27	по расписанию	теория	2	<u>8.1.</u> Правила содержания собак в городе, пребывании в общественных местах, перевозке на транспорте.	МБУ ДО ЦРДИП	Беседа
28	по расписанию	теория	2	<u>8.2.</u> Вакцинация собак. Регистрация собак. Центры регистрации животных.	МБУ ДО ЦРДИП	Лекция
29	по расписанию	теория	2	<u>8.3.</u> Уход за собакой. Мытье и купание, уход за шерстным покровом. Осмотр собаки.	МБУ ДО ЦРДИП	Беседа
30	по расписанию	теория	2	<u>8.4.</u> Подготовка собаки к выставке. Искусство хендлера.	МБУ ДО ЦРДИП	Лекция
31	по расписанию	практика	2	<u>8.5.</u> Занятие по хендлингу.	МБУ ДО ЦРДИП	Тренировочные упражнения
32	по расписанию	теория	2	<u>9.1.</u> Анатомия и физиология собаки. Понятие об анатомии и физиологии собаки.	МБУ ДО ЦРДИП	Лекция
33	по расписанию	теория	2	<u>9.2.</u> Система органов дыхания и пищеварения. Система органов движения.	МБУ ДО ЦРДИП	Лекция
34	по расписанию	теория	2	<u>10.1.</u> Кормление собак. Необходимый состав кормов - белки, углеводы, жиры,	МБУ ДО ЦРДИП	Беседа

				минеральные соли, витамины. Продукты, скармливаемые собакам и их приготовление. Рациональность использования сухих кормов. Индивидуальный подход. Режим кормления.		
35	по расписанию	теория	2	<u>11.</u> Основные принципы экспертизы собак по породности, типу конституции, экстерьеру.	МБУ ДО ЦРДИП	Лекция
36	по расписанию	практика	2	<u>11.2.</u> Правила проведения выставок. Методика описания экстерьеров собак. Наиболее часто встречаемые ошибки.	МБУ ДО ЦРДИП	Тренировочные упражнения
37	по расписанию	практика	2	<u>11.3.</u> Разбор описаний экстерьеров собак. Стажировка на выставках. Работа в рингах.	МБУ ДО ЦРДИП	Тренировочные упражнения
38	по расписанию	практика	2	<u>12.1.</u> Сдача испытаний в соответствии с правила спортивного собаководства.	МБУ ДО ЦРДИП	Зачет. Упражнения
39	по расписанию	практика	2	<u>12.2.</u> Сдача испытаний в соответствии с правила спортивного собаководства.	МБУ ДО ЦРДИП	Зачет.
40	по расписанию	практика	2	<u>12.3.</u> Сдача испытаний в соответствии с правила спортивного собаководства.	МБУ ДО ЦРДИП	Упражнения
41	по расписанию	практика	2	<u>12.4.</u> Сдача испытаний в соответствии с правила спортивного собаководства.	МБУ ДО ЦРДИП	Зачет.
42	по расписанию	практика	2	<u>12.5.</u> Сдача испытаний в соответствии с правила спортивного собаководства	МБУ ДО ЦРДИП	Упражнения
43	по расписанию	практика	2	<u>12.6.</u> Сдача испытаний в соответствии с правила спортивного собаководства.	МБУ ДО ЦРДИП	Зачет.
44	по расписанию	практика	2	<u>12.7.</u> Сдача испытаний в соответствии с правила спортивного собаководства.	МБУ ДО ЦРДИП	Упражнения
45	по расписанию	практика	2	<u>12.8.</u> Сдача испытаний в соответствии с правила спортивного собаководства.	МБУ ДО ЦРДИП	Зачет.
46	по расписанию	практика	2	<u>13.1.</u> Участие в показательных выступлениях на выставках и массовых мероприятиях.	МБУ ДО ЦРДИП	Упражнения

47	по расписанию	практика	2	<u>13.2.</u> Участие в показательных выступлениях на выставках и массовых мероприятиях.	МБУ ДО ЦРДИП	Упражнения
48	по расписанию	практика	2	<u>13.3.</u> Участие в показательных выступлениях на выставках и массовых мероприятиях.	МБУ ДО ЦРДИП	Упражнения
49	по расписанию	практика	2	<u>13.4.</u> Привлечение учащихся и их питомцев для выступлений на локациях Дней здоровья.	МБУ ДО ЦРДИП	Упражнения
50	по расписанию	практика	2	<u>13.5.</u> Привлечение учащихся и их питомцев для выступлений на локациях Дней здоровья.	МБУ ДО ЦРДИП	Упражнения
51	по расписанию	практика	2	<u>14.1.</u> Практические занятия по разным видам дрессировки. Тренировки по физическому развитию собак.	МБУ ДО ЦРДИП	Тренировочные упражнения
52	по расписанию	практика	2	<u>14.2.</u> Практические занятия по разным видам дрессировки. Тренировки по физическому развитию собак.	МБУ ДО ЦРДИП	Тренировочные упражнения
53	по расписанию	практика	2	<u>14.3. Практика:</u> Практические занятия по разным видам дрессировки. Тренировки по физическому развитию собак.	МБУ ДО ЦРДИП	Тренировочные упражнения
54	по расписанию	практика	2	<u>14.4.</u> Практические занятия по разным видам дрессировки. Тренировки по физическому развитию собак.	МБУ ДО ЦРДИП	Тренировочные упражнения
55	по расписанию	практика	2	<u>14.5.</u> Практические занятия по разным видам дрессировки. Тренировки по физическому развитию собак.	МБУ ДО ЦРДИП	Тренировочные упражнения
56	по расписанию	практика	2	<u>14.6.</u> Практические занятия по разным видам дрессировки. Тренировки по физическому развитию собак.	МБУ ДО ЦРДИП	Тренировочные упражнения
57	по расписанию	практика	2	<u>14.7.</u> Практические занятия по разным видам дрессировки. Тренировки по физическому развитию собак.	МБУ ДО ЦРДИП	Тренировочные упражнения
58	по расписанию	практика	2	<u>14.8.</u> Практические занятия по разным видам	МБУ ДО	Тренировочные

				дрессировки. Тренировки по физическому развитию собак.	ЦРДИП	упражнения
59	по расписанию	практика	2	<u>14.9.</u> Практические занятия по разным видам дрессировки. Тренировки по физическому развитию собак.	МБУ ДО ЦРДИП	Тренировочные упражнения
60	по расписанию	практика	2	<u>14.10.</u> Практические занятия по разным видам дрессировки. Тренировки по физическому развитию собак.	МБУ ДО ЦРДИП	Тренировочные упражнения
61	по расписанию	практика	2	<u>14.11.</u> Практические занятия по разным видам дрессировки. Тренировки по физическому развитию собак.	МБУ ДО ЦРДИП	Тренировочные упражнения
62	по расписанию	практика	2	<u>14.12.</u> Практика: Практические занятия по разным видам дрессировки. Тренировки по физическому развитию собак.	МБУ ДО ЦРДИП	Тренировочные упражнения
63	по расписанию	практика	2	<u>14.13.</u> Практика: Практические занятия по разным видам дрессировки. Тренировки по физическому развитию собак.	МБУ ДО ЦРДИП	Тренировочные упражнения
64	по расписанию	практика	2	<u>14.14.</u> Практические занятия по разным видам дрессировки. Тренировки по физическому развитию собак.	МБУ ДО ЦРДИП	Тренировочные упражнения
65	по расписанию	практика	2	<u>14.15.</u> Практические занятия по разным видам дрессировки. Тренировки по физическому развитию собак.	МБУ ДО ЦРДИП	Тренировочные упражнения
66	по расписанию	практика	2	<u>14.16.</u> Практические занятия по разным видам дрессировки. Тренировки по физическому развитию собак.	МБУ ДО ЦРДИП	Тренировочные упражнения
67	по расписанию	практика	2	<u>14.17.</u> Практические занятия по разным видам дрессировки. Тренировки по физическому развитию собак.	МБУ ДО ЦРДИП	Тренировочные упражнения
68	по расписанию	практика	2	<u>14.18.</u> Практические занятия по разным	МБУ ДО	Тренировочные

				видам дрессировки. Тренировки по физическому развитию собак.	ЦРДИП	упражнения
69	по расписанию	практика	2	<u>14.19.</u> Практические занятия по разным видам дрессировки. Тренировки по физическому развитию собак.	МБУ ДО ЦРДИП	Тренировочные упражнения
70	по расписанию	практика	2	<u>14.20.</u> Практические занятия по разным видам дрессировки. Тренировки по физическому развитию собак.	МБУ ДО ЦРДИП	Тренировочные упражнения
71	по расписанию	практика	2	<u>14.21.</u> Практические занятия по разным видам дрессировки. Тренировки по физическому развитию собак.	МБУ ДО ЦРДИП	Тренировочные упражнения
72	по расписанию	практика	2	<u>15.1.</u> Зачетное занятие по темам программы. Подведение итогов обучения по программе. Обсуждение мероприятий летней оздоровительной программы.	МБУ ДО ЦРДИП	Зачет